



Protokoll elevråd/matråd Lekebergsskolan F-6

| | |
|---------------|--|
| Datum: 251112 | |
|---------------|--|

| |
|--|
| 1. Ordförande och sekreterare utses: Esther (teamledare i centralköket), Sandra (kurator) och Anna (rektor) |
|--|

| |
|---|
| 2. Vilka klasser finns representerade: FA, FC, 1A, 1B, 2A, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A,4B, 5A, 5B, 6A, 6B, 6C |
|---|

| |
|------------------------------------|
| 3. Ordförande öppnar mötet. |
|------------------------------------|

| |
|--|
| 4. Föregående elevrådsprotokoll läses upp av ordföranden. |
|--|

| |
|--|
| 5. Uppdrag från föregående elevråd: |
|--|

Frågor att ta upp vid klassråden:

1. Hur upplever ni /du restaurangmiljön?

- Bra, det är fint i matsalen.
- Vi tycker det är bra och oftast lugnt.
- Det är fint när vi går in men det kan vara pratigt ibland.
- Åk 6 tycker att det ibland är smutsigt där de ska sitta och hög ljudvolym.
- När f-3 har fem tysta minuter är det äldre elever som kommer in och stör genom att prata högt.
- Det är bra med skärmväggar och maten är bra.
- En elev berättar att det har uppmärksamats att det sitter tuggummi och snus under borden och det tycker alla är ofräscht.
- Ibland är det matrester på golvet.
- Det är bra med ljuddämpande material
- Fem tysta minuter är bra, det är viktigt att tänka på att inte prata högt efter dessa minuter.
- Viktigt att tänka på att gå i matsalen och inte springa.

2. Upplever ni att salladsutbudet är bra?

- Många klasser önskar att de grönsaker som serveras delas upp separat.
- De grönsaker som efterfrågas är gurka, morötter (gärna i savar eller bitar), majs, paprika, ärtor, pizzasallad (mindre peppar).



- Det efterfrågas även frukt, keso, fetaost och pasta.
- Man önskar mindre blandade sallader och inte så många röror.

3. Hur upplevs vi i kökspersonalen?

- De är trevliga och snälla.
- De är bra och chill.
- De gör ett bra jobb, de hälsar alltid, är glada och är duktiga på att laga mat.
- De är alltid hjälpsamma och fyller på om något fattas.
- De är roliga och svarar alltid när man frågar om något.
- Det är alltid fint vid högtider.

4. Varför vill vi att ni/du inte ska slänga mat?

- För att det är slöseri och ökar matsvinnet.
- Förslag från en klass att man kan ha olika komposter för att se vad anledningen är till att man slänger mat.
- Personalen har lagt ned mycket tid på att laga maten och då är det att kasta maten
- Det är inte bra för miljön om man slänger mat.
- Det kostar mycket pengar om man kastar mat.
- Man ska aldrig ta mer än vad man äter upp.
- Man kan tänka på dem som inte får mat.
- Det är slöseri med mat, pengar och tid. Personalen anstränger sig för att laga mat och då är det onödigt att kasta mat.
- Det är viktigt att inte ta mer än man äter upp för att maten ska räcka till alla.
- Esther berättar att vi har ett svinmålet i kommunen som vi arbetar med. Det innebär att de grönsaker som vi får tag på i Sverige är de som serveras under årstiden/säsongen.
- Esther tar med våra önskemål till matrådet som hon håller med 7-9 om det är något som berör dem.
- Hon blir glad att vi upplever kökspersonalen glada, trevliga och hjälpsamma.
- Under vecka 49 har vi extra fokus på matsvinn för att minska svinnet.
- Ibland är det slut på bestick i matsalen, viktigt att man är noga att inte råkar slänga besticken i komposten. Man kan säga till kökspersonalen om man av misstag råkar tappa ett bestick.



| |
|---|
| |
| 6. Övriga frågor: |
| |
| 7. Uppdrag till nästa elevråd: |
| <ul style="list-style-type: none">Förslag på gemensamma aktiviteter för hela skolan för att skapa trivsel och trygghet. |
| |
| 8. Ordföranden avslutar mötet. |
| |

Underskrift av ordförande och sekreterare:

Ordförande: _____

Sekreterare: _____